



Terapia logopedyczna

- Opóźniony rozwój mowy.
- Wady wymowy (z nieprawidłową artykulacją głosek i wymową wyrazów).
- Kształcenie kompetencji językowych i komunikacyjnych dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zaburzenia rozwoju mowy uwarunkowane np. dziecięcym porażeniem mózgowym, zespołem Downa, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną, z niedokształceniem mowy o typie afazji.
- Uszkodzony narząd słuchu: z jednostronną lub obustronną wadą słuchu (dzieci słabo słyszących i niesłyszących), korzystających z aparatów słuchowych i implantów ślimakowych.
- Wady anatomiczne aparatu mowy np. z rozszczepem wargi i podniebienia.
- Zaburzenia płynności mówienia (dzieci i młodzież jękająca się).
- Zaburzenia funkcji pokarmowych dzieci z problemami w jedzeniu (gryzieniu, żuciu, połykaniu oraz picciu z typowego kubka).
- Zaburzenia centralnego przetwarzania słuchowego i funkcji słuchowo – językowych w oparciu o Platformę Terapeutyczną e- Terapeuta SAT II.