

# Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka angielskiego w klasach II-III

Opracowała: Patrycja Wituch

## 1. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

### SŁUCHANIE

- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozumie polecenia nauczyciela, reaguje na język używany w klasie
- rozumie sens prostych historyjek

### MÓWIENIE

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, płytą)
- udziela odpowiedzi na pytania słowem lub prostym zwrotem
- recytuje lub śpiewa tekst piosenki lub rymowanki

### CZYTANIE

- czyta wyrazy, proste zdania poznane podczas zajęć
- potrafi wskazać napisane zwroty gdy je usłyszy

### PISANIE

- pisze starannie po śladzie
- starannie przepisuje pojedyncze wyrazy, proste zdania.
- podpisuje obrazki
- uzupełnia zdania
- potrafi uszeregować litery w słowa

### SŁOWNICTWO

- rozpoznaje znaczenie słów gdy je usłyszy
- rozpoznaje znaczenie wyrazów gdy zobaczy je napisane
- pamięta poznane słowa

### ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY

- posiada umiejętności pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji

### Uczeń kończący klasę III:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
  - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
  - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
  - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,

- d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

## **2. Kryteria ocen:**

### **Ocena celująca (6)**

Uczeń doskonale zna słownictwo, poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty, poprawnie czyta proste zdania, zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować). Uczeń samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania. Rozumie sens prostych historyjek, zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie. W wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny. Zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń. Współpracuje z innymi dziećmi.

### **Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował poznane słownictwo. Płynnie czyta wyrazy, proste zdania, potrafi odpowiadać na pytania na określony temat. Nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany. Poprawnie pisze wyrazy, proste zwroty. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia. Aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

### **Ocena dobra (4)**

Uczeń zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy. Potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania. Nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania. Z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki. Rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela. Z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu. Ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania. W większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela. Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń. Robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.

### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo. Ma problemy z udzieleniem odpowiedzi na najprostsze pytania. Często nie rozumie tekstu słuchanego, ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek. Z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.

### **Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń nie opanował podstawowego słownictwa. Nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania. Nie potrafi zrozumieć sensu prostych historyjek. Nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela. Nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń. Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

#### **4. 'Nieprzygotowanie' do lekcji.**

Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić 'nieprzygotowanie' do zajęć – bez żadnych konsekwencji. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika. Po wykorzystaniu limitu 'nieprzygotowań', uczeń za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **5. Uzupelnianie zaległości w przypadku nieobecności ucznia.**

Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, pracach domowych, ćwiczeniach w przypadku nieobecności na lekcji. (krótsza nieobecność – następną lekcją po powrocie do szkoły, dłuższa niż 1 tydz. ustalane z nauczycielem).

#### **6. Sposoby komunikowania ocen**

Oceny są jawne dla uczniów, rodziców lub prawnych opiekunów. O ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, rodzice na życzenie lub w czasie wywiadówek i konsultacji w formie ustnej. Dziennik jest dokumentem rejestrującym oceny uczniów.

#### **7. Aktywność**

Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać uśmiechniętą buźkę. Po zebraniu 10 uśmiechniętych buziek uczeń otrzymuje ocenę celującą. Jeżeli uczeń nie pracuje na lekcji, jest nieaktywny i nie uważa może otrzymać smutną buźkę, 10 smutnych buziek skutkuje oceną niedostateczną.

#### **Skala oceny prac pisemnych:**

100% i zadanie dodatkowe - celujący  
100-90% uzyskanych punktów bardzo dobry  
89-75% uzyskanych punktów dobry  
74-51% uzyskanych punktów dostateczny  
50-31% uzyskanych punktów dopuszczający  
30-0% uzyskanych punktów niedostateczny

