

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka angielskiego**  
**opracowany na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania**  
**w Szkole Podstawowej nr 2 w Parczewie**  
**dla klas I – III – Nowa Szkoła Podstawowa**

1. Uczeń jest poinformowany o kryteriach wymagań na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym.
2. Oceny roczne i śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z następujących form:
  - a) sprawdziany, testy, kartkówki
  - b) odpowiedzi ustne ze słówek, gramatyki czy czytania
  - c) prace dla chętnych
  - d) prace dodatkowe
  - e) aktywność na lekcji – pięć plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej, a pięć minusów odpowiada ocenie niedostatecznej
  - f) prace domowe w zeszytach ćwiczeń
  - g) zeszyt przedmiotowy
3. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku zajęć. Uczeń w ciągu jednego semestru może trzykrotnie nie mieć pracy domowej lub nie przygotować się z czytania, gramatyki czy słownictwa, zapomnieć podręczników itp. Uczniowie, którzy zgłaszają nieprzygotowanie otrzymują „kropkę” w dzienniku. Jeśli uczeń jest nieprzygotowany więcej niż 3 razy, jest to jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. W przypadku braku zgłoszenia nieprzygotowania przed lekcją, a jest wezwany do odpowiedzi, uczeń automatycznie otrzymuje jedynkę.
4. Sprawdzian przewiduje się po zrealizowaniu działu i po uprzednim powtórzeniu materiału. Sprawdzian trwa 45 minut. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu może ją poprawić po wcześniejszym uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem – poprawa możliwa jest tylko raz a okres ten nie powinien przekraczać 2 tygodni od daty odbycia się sprawdzianu.
5. Oceniony sprawdzian zostanie przedstawiony uczniowi w ciągu dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia.
6. Kartkówki mogą być niezapowiedzianą wcześniej formą sprawdzania wiadomości i umiejętności. Kartkówka trwa 15 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.
7. Rodzice mają możliwość wglądu do prac dzieci u nauczyciela prowadzącego lekcje.
8. Prace uczniów są przechowywane przez rok szkolny.
9. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości..
10. Każdy uczeń otrzymuje w ciągu semestru około 6 ocen.
11. Prace klasowe są obowiązkowe.
12. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
13. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem..
14. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu. **Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie przewiduje się popraw wszystkich ocen w ostatnim tygodniu przed wystawieniem ocen semestralnych.** Poprawy w tygodniu poprzedzającym wystawienie ocen semestralnych mogą dotyczyć jedynie osób, których ocena symetryczna jest graniczna (**maksymalnie jedna ocena do poprawy**)
15. Przy poprawianiu sprawdzianów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
16. Uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełniania braków należy ustalić z nauczycielem.
17. **Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.**

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

**X. Edukacja językowa. Język obcy nowożytny.**

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
  - 1) ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);
  - 2) moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość);
  - 3) moja szkoła;
  - 4) popularne zawody;
  - 5) mój dzień, moje zabawy;
  - 6) jedzenie;
  - 7) sklep;
  - 8) mój czas wolny i wakacje;
  - 9) święta i tradycje, mój kraj;
  - 10) sport;
  - 11) moje samopoczucie;
  - 12) przyroda wokół mnie;
  - 13) świat baśni i wyobraźni.
2. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:
  - 1) reaguje na polecenia;
  - 2) rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
  - 3) znajduje w wypowiedzi określone informacje.
3. Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):
  - 1) rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
  - 2) znajduje w wypowiedzi określone informacje.
4. W zakresie wypowiedzi ustnych uczeń:
  - 1) powtarza wyrazy i proste zdania;
  - 2) tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
  - 3) recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;
  - 4) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
5. W zakresie wypowiedzi pisemnych uczeń:
  - 1) przepisuje wyrazy i proste zdania;
  - 2) pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
  - 3) pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.
6. W zakresie reagowania uczeń:
  - 1) reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
  - 2) przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić;
  - 3) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
  - 4) stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
  - 5) wyraża swoje upodobania.
7. W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.
8. Uczeń:
  - 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
  - 2) posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym.
9. Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).
10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.
11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno--komunikacyjnych.

### **Kryteria oceniania uczniów w klasach I – III**

#### **Ocena celująca (6)**

Uczeń doskonale zna słownictwo, poprawnie wymawia pojedyncze wyrazy, proste zwroty, poprawnie czyta proste zdania, zna tekst piosenek i rymowanek (potrafi je samodzielnie zaśpiewać i wyrecytować). Uczeń samodzielnie pisze wyrazy i proste zdania. Rozumie sens prostych historyjek, zawsze poprawnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie. W wykonywaniu ćwiczeń jest samodzielny. Zawsze aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń. Współpracuje z innymi dziećmi.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Uczeń opanował poznane słownictwo. Płynnie czyta wyrazy, proste zdania, potrafi odpowiadać na pytania na określony temat. Nie ma problemu z ćwiczeniami ze słuchu oraz tekstem czytany. Poprawnie pisze wyrazy, proste zwroty. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia po przeczytaniu lub wysłuchaniu polecenia. Aktywnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń.

#### **Ocena dobra (4)**

Uczeń zna większość słów, wymawia je wyraźnie, popełniając nieliczne błędy. Potrafi udzielić odpowiedzi na podstawowe pytania. Nie ma większych trudności ze zrozumieniem sensu prostych historyjek, potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania. Z pomocą nauczyciela potrafi wyrecytować lub zaśpiewać tekst piosenki lub rymowanki. Rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela. Z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje ćwiczenia.

#### **Ocena dostateczna (3)**

Uczeń opanował przynajmniej połowę słownictwa z danego działu. Ma niewielkie problemy z udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania. W większości rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela. Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać większość ćwiczeń. Robi niewielkie błędy w ćwiczeniach słuchowych i w pisaniu.

#### **Ocena dopuszczająca (2)**

Uczeń w minimalnym stopniu opanował podstawowe słownictwo. Ma problemy z udzieleniem odpowiedzi nawet na najprostsze pytania. Często nie rozumie tekstu słuchanego, ma problem ze zrozumieniem sensu prostych historyjek. Z dużą pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia.

#### **Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń nie opanował podstawowego słownictwa. Nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania. Nie potrafi zrozumieć sensu prostych historyjek. Nie rozumie poleceń wydawanych przez nauczyciela. Nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszyc ćwiczeń. Niechętnie uczestniczy w wykonywaniu ćwiczeń. Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.